Дата: 20.10.2021, занятие №13

Группа 1ТЭМ

Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык

Преподаватель: Золотухина Е.Ю.

Тема: ***«Защита окружающей среды. Экологические проблемы»***

Цели:

Образовательная – развивать навыки аудирования, чтения и письма;

познакомить с новыми словами по теме «Защита окружающей среды. Экологические проблемы»;

Развивающая - употреблять в речи активную лексику по тематике общения; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма

Воспитательная - воспитывать интерес к предмету, воспитывать интерес к расширению знаний, к изучению неизвестного и интересного.

Задачи:

- познакомить с новыми лексическими единицами по теме «Защита окружающей среды»;

- научиться строить высказывания с использованием введенных лексических единиц, употреблять введенные лексические единицы в речи

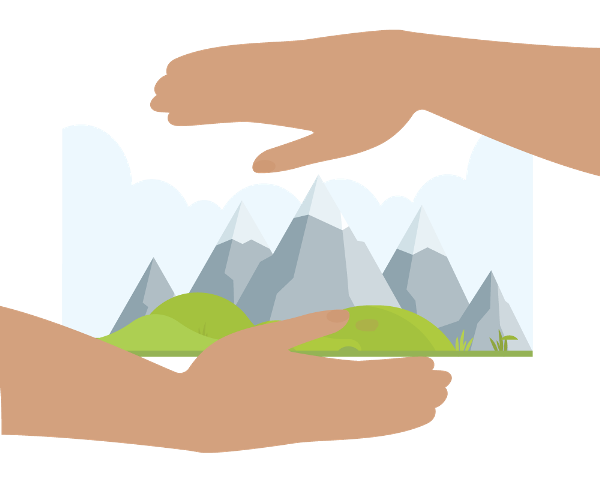
- научить использовать в речи модальные глаголы;

- применить данные знания в выполнении тестовых заданий;

- выполнить упражнения.

**Environmental protection**

Have you ever taken part in any ecological project at school, or helped cleaning up your neighborhood? What are the reasons behind the campaigns for the environmental protection?



**Глоссарий по теме**

Reduce - уменьшать,

reuse – повторно использовать,

recycle - перерабатывать,

aluminum - алюминий,

cage - клетка,

campaign - кампания, акция,

carefully – аккуратно, осторожно,

chemicals - химикаты,

coal - уголь,

compost – компост, удобрение,

consumption - потребление,

cooker – кухонная плита,

create - создавать,

decompose – разлагаться, гнить,

encourage – воодушевлять, вдохновлять,

energy - энергия,

environment – окружающая среда,

excessive – чрезмерный, избыточный,

fertilizer - удобрение,

heap – груда, куча,

heating - отопление,

light bulb - лампочка,

material - материал,

newsletter – новостная, рассылка, информационный бюллетень,

oil – нефть, масло,

packed - упакованный,

practical - практический,

release – выпускать, высвобождать,

repair - чинить,

replace - заменять,

replacement - замена,

reusable – многоразового использования,

rinse – промывать,

sheet - простыня,

simply – просто, несложно,

substance - вещество,

swap – менять, обменивать,

tin – консервная банка,

towel - полотенце,

treasure - сокровище,

waste - отходы,

wonderful – чудесный, замечательный,

wrap - обертывать,

cut down on - сокращать,

switch off - выключать,

throw away - выбрасывать,

put on - надевать.

TASKS:

1. ***Follow the link, study the information***

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/main/135966/>

##### *Correct order*

**Put these phrases in the correct order.**

I think some pieces of wood or maybe old furniture.

Yes, you are right. We are going to pick up litter in the neighborhood and do some upcycling projects.

Wow, what materials are you going to use for these projects?

Linda, hi, I heard that you have volunteered to take part in the environmental protection day.

1. ***Fill in the gaps with the correct letters.***

r  d  ce

re  s  bl 

co  su  pt  on

e  nv  ro  ment

e  nco  ra  e

ne  sle  t  r

e  ce  s  ve

f  rt  l  zer

e  nco  rag 

r  pl  c  ment

1. ***Do ex.2 on page 64*** *(student`s book Spotlight 10)* ***in written form***

**

##### 

##### 

##### *5.* Do ex. 1, 2 on page 66 student`s book Spotlight 10

##### *6. Study rhe information about modal vebs. Use* student`s book Spotlight 10, page GR7

##### *Do the test:*

1. **Read these sentences and choose the correct answer to fill in the gaps.**

**1.** Elephants \_\_\_\_\_\_\_ climb trees.

* could
* can't
* couldn't
* can

**2.** In 1800, nobody \_\_\_\_\_\_\_\_ travel into space.

* couldn't
* could
* can
* can't

**3.** If you worked harder, you \_\_\_\_\_\_\_\_ pass your exams.

* can
* can't
* could
* couldn't

1. **Choose the correct answer to fill in the gaps.**

**1.** Let's go for a walk, \_\_\_\_\_\_ we ?

* will
* shall

**2.** I \_\_\_\_\_ go if you want.

* will
* shall

**3.** This is your new office chair. Where \_\_\_\_\_\_ I put it?

* will
* shall

1. **Read these sentences and write ‘correct’ if they are right and ‘incorrect’ if they are wrong. Don’t use capital letters and full stops.**

1. She could read when she was 5.



2. I was tired but I couldn’t sleep.



##### *Обратная связь:*

*Задания необходимо выполнить письменно в рабочих тетрадях, сфотографировать работу и отправить на эл. адрес преподавателя* [**zolotozenja83@mail.ru**](mailto:zolotozenja83@mail.ru)

***Домашнее задание****:* выучить лексические единицы данного раздела,

Do ex. 3 on page 67 student`s book Spotlight 10

**В теме письма указывать ФИО, дисциплину (ин.яз) и дату, за которую выполнена работа.**

Срок выполнения до 23.10.2021

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык, 11 кл. / О.В. Афанасьева и др. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 45 экз.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Английский язык 11 кл. [Электронный ресурс] / О.В. Афанасьева и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/engl/engl265.htm .

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь: 20000 слов / Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон. – 30-е изд. - М.: Русский язык, 1985. – 656 с.

2. Англо-русский фразеологический словарь в 2-х кн. / Сост. А.В. Кунин. – 3-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1967.

3. Русско-английский словарь: Около 25000 слов / Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон. - 29-е изд. – М.: Русский язык, 1985. – 416 с.

Интернет-источники:

[www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

1.Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

2.Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www.prosv.ru

http://www.bbc.co.uk.children

http://www.study.ru

http://www.homeenglish.ru

http://www.school.edu.ru/catalog

3.Электронный оксфордский словарь.

Форма доступа: http://www.oxford.dictionary.online.

4.Электронный кембриджский словарь.

Форма доступа: <http://www.cambridge.dictionary.online>